

# BOLETIM PREVCOVID-BR!

## IMPACTOS DO PREVCOVID-BR - RELATOS DOS BOLSISTAS ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DA COVID-19 EM ESTABELECIMENTOS DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE (EAS) PEDIÁTRICA

**TEXTO** Luciane Simões Duarte

Os primeiros casos clínicos do novo coronavírus (SARS-CoV-2), agente da doença COVID-19, ocorreram em dezembro de 2019 em Wuhan, China. A partir desse momento, novos casos apareceram em diferentes países e a Organização Mundial da Saúde (OMS) decretou estado de pandemia em 11 de março de 2020. No Brasil, o primeiro caso confirmado ocorreu em São Paulo, em 26 de fevereiro de 2020.

A princípio, os profissionais de saúde verificaram que a maioria dos casos e de mortes ocorria na população com mais de 60 anos ou com outras doenças pré-existentes. Por sua vez, as crianças não representavam uma grande proporção entre os acometidos pela doença e, no geral, apresentavam sintomas leves. Entretanto, isso não significa que sejam imunes à doença ou que não desenvolvam sintomas moderados ou graves.

Em virtude disso, as bolsistas **Adriana Maria da Silva Felix** e **Erika Gisseth León Ramírez** que estão alocadas no hospital pediátrico participante do PREVCOVID-BR, **Instituto da Criança (ICr) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP)**, realizaram uma busca na Internet sobre estratégias de enfrentamento à COVID-19 em hospitais pediátricos.

A busca foi realizada em sites de domínio público, de instituições hospitalares e órgãos governamentais nacionais e internacionais. Durante a busca, foram priorizadas propostas lúdicas e que tinham linguagem acessível para crianças e seus responsáveis. Além disso, as bolsistas fizeram *benchmarking* com especialistas brasileiros de outras instituições pediátricas.

As informações obtidas ajudaram as bolsistas a elaborar propostas de melhoria para o ICr, as quais foram apresentadas e discutidas com a equipe do Serviço de Controle de Infecção Hospitalar (SCIH). Atualmente, o projeto está na fase de desenvolvimento do plano de melhoria na instituição.

Abaixo, apresentamos o quadro resumido com os resultados da busca feita pelas bolsistas e que podem ser utilizadas como fonte de inspiração em outros hospitais pediátricos.

### REFERÊNCIAS

#### Assunto: Distanciamento social

- Social Distancing to Prevent the Spread of Coronavirus - Together (stjude.org). Disponível em: <https://together.stjude.org/en-us/care-support/what-is-social-distancing-physical-distancing.html>, acesso 9 em novembro de 2020
- Social Distancing in Bangkok For Kids During COVID-19 - BKK Kids. Disponível em: <https://www.bkkkids.com/blog/social-distancing-in-bangkok-for-kids-during-covid-19/>, acesso em 10 de novembro de 2020

#### Assunto: Materiais educativos

- Coronavirus (COVID-19) Information and Updates | Johns Hopkins Medicine Disponível em: <https://www.hopkinsmedicine.org/johns-hopkins-childrens-center/covid-19/moving-forward.html>, acesso em 12 de novembro de 2020
- Tips for a successful video visit | Dayton Children's (childrensdayton.org) Disponível em: <https://www.childrensdayton.org/the-hub/tips-successful-video-visit>, acesso em 13 de novembro de 2020

#### Assunto: Higienização das mãos (infográfico) para crianças

- <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/coronavirus/handwashing-for-kids-infographic>, acesso em 16 de novembro de 2020

#### Assunto: Totens infantis para produto alcoólico

- <https://en.grupojkoficial.com/totem>, acesso em 16 de novembro de 2020
- <https://www.signsdisplayshop.com/product/hand-hygiene-station-2/>, acesso em 16 de novembro
- <https://www.ukpos.com/childrens-touch-free-hand-sanitizer-dispenser-stand>, acesso em 17 de novembro de 2020
- <https://healthsafetyproducts.eu/shop/safety-kits/dispenser-stands/kids-sanitizer-dispensing-station/>, acesso em 11 de novembro de 2020

**Assunto: Uso de máscara**

- <https://www.unicef.org/myanmar/reports/wear-your-mask-properly>, acesso em 17 de novembro de 2020

**Assunto: Vídeo/ música sobre coronavírus para o público infantil**

- <https://www.aljazeera.com/features/2020/3/11/going-viral-asia-takes-on-the-coronavirus-with-songs-dances>, acesso em 17 de novembro de 2020

ELABORADO Erika Giseth León Ramírez, Adriana Maria da Silva Felix

## WEBINAR PREVCOVID-BR SÉRIE DE DIÁLOGOS DA PRÁTICA

TEXTO Giulia M. Mainardi.

A “Série Diálogos de Prática” é uma atividade de cunho educativo do PREVCOVID-BR, desenvolvida com o objetivo de reunir os especialistas e as equipes da prática do controle de infecções em encontros digitais quinzenais. Tem por objetivo promover discussão sobre os desafios frente à epidemia de COVID-19, buscando encontrar estratégias e soluções para manejar seu enfrentamento nos hospitais.

No período de 26 de agosto a novembro de 2020, foram realizadas sete sessões do “Diálogos da Prática” em formato de webinar. Os temas abordados eram relacionados aos objetivos do projeto: melhorias na triagem de pacientes e seus acompanhantes e no monitoramento de casos suspeitos e confirmados de covid-19, pacientes e trabalhadores de saúde. Deste modo palestrantes e painelistas internacionais e nacionais do Centro de Controle de Doenças dos Estados Unidos (CDC-EUA), Organização Mundial da Saúde (OMS), hospitais participantes do projeto e sociedades profissionais brasileiras de prevenção e controle de infecção, apresentaram suas experiências e as melhores evidências científicas conhecidas, de acordo com sua área de especialização.

Nas quatro primeiras sessões, as apresentações tiveram duração de 10 a 20 minutos, ao final, com diálogo e perguntas entre os participantes e membros do painel de debatedores. A partir da quinta sessão do webinar, além de breves apresentações por especialistas, os profissionais de controle de infecção dos hospitais participantes foram convidados a apresentar estudos de caso sobre questões vivenciadas na prática dos serviços. Já na última sessão tivemos as apresentações das avaliações e planos de melhoria preliminares de dois hospitais participantes do projeto.

Observamos que a cada sessão o número de participantes aumentou e esse acréscimo também foi observado em relação a participação dos profissionais dos hospitais. Ao final de cada sessão, foi fornecido para os participantes um link para responderem ao questionário de avaliação do webinar. É gratificante reconhecer que as sete sessões foram bem avaliadas pelos participantes. No geral, as respostas “ *muito bom* ” e “ *excelente* ” representaram 82% para as questões “O palestrante comunicou-se de forma satisfatória?” e “Como avalia a organização do conteúdo e o tempo despendido?”; 76% para “Como foi o ritmo da sessão?;” 81% para “Até que ponto a sessão produziu bons resultados?;” e 86% para “Os

objetivos foram atingidos?”. Em relação à questão “Quão relevante é este conteúdo abordado para o seu trabalho atual?”, 94% das respostas foram “muito relevantes” ou “extremamente relevantes” e para a questão “Você vai usar o que aprendeu nesta atividade em seu trabalho”, 87% das respostas foram “definitivamente sim” ou “possivelmente sim”.

Recebemos alguns feedbacks dos participantes, como esses descritos a seguir: “*As palestras foram extremamente interessantes e relevantes, as palestrantes tinham total domínio sobre o assunto e falaram de forma clara todo o conteúdo. Foi maravilhoso e empolgante do início ao fim. Obrigada pela oportunidade, muito bom, mesmo!*” e “*Acredito que as Webinars estão alcançando seus objetivos e principalmente a troca de experiências vivenciadas nesta pandemia*”.

Para rever os conteúdos apresentados até o momento, as gravações das sessões estão disponíveis na **WEBPAGE da Série de Diálogos de Prática - PREVCOVID-BR**, basta acessar o link a seguir: <https://hsc.unm.edu/echo/institute-programs/covid-19-response/international-covid19/brasil/prevcovid-br.html>.



Em 2021, a Série de Diálogos da Prática retornará em um novo formato, agora com ênfase no formato de comunidade de prática com a participação aberta para os representantes da SCIH dos hospitais participantes que quiserem apresentar os estudos de casos baseados na vivência da prática. A partilha de conhecimento entre as instituições participantes do projeto é importante para o aprendizado organizacional e coletivo. Desta forma, os diálogos gerados na comunidade de prática proporcionam uma conexão entre aprendizagem e desempenho nas funções exercidas além de contribuir para que o profissional pratique o que aprendeu nos diálogos com os colegas e profissionais de controle de infecção.

